

Aldo Luud

## KESET KODUST SEBIMIST:

Kui peres on lapsi rohkem kui üks, siis ei pruugi igapäev olla videotunniks omaette ruumi.



leb jälgida põhimõtet, et kui julgusid patustada, siis julge ka tunnistada ja võta teenitud karistus vastu. Siin on oluline teha tööd õppimise mõtestamisega – kellele ja miks ma õpin.“

Evelin ei saa aru ka sellest, mille eest saavad palka õpetajad nendes ainetes, kus ei toimu ühtegi veebitundi: näiteks kunst, käsitöö ja kehaline kasvatus.

„See jutt, kuidas kõigil õpetajatel on veebiõppe ajal kole palju tööd, ajab nende ainetes koha pealt lihtsalt naerma,“ sõnab ta. „Kui käsitööõpetaja saadab lingi, et vaadake seda YouTube'i videot, kuidage selle järgi ja saatke foto valmis tööst – kui hirmus raske see tema roll siis ikka on? Hea küll, pärast vaatab fotod üle ja paneb hind. Kogu lugu! Minu meelest oleks lahendus lihtne: kui õpetaja veebitunde ei tee, siis palka ka ei saa.“

Piret kirjeldab koduseid käsitöö ja kehalise kasvatus distant-õppe tunde: ta on teinud koos lapsega vetsupaberirullidest marioneti, küpsetanud soolatainat, ignoreerinud ülesandeid, milles-

se tuleb kaasata kogu pere ja seda filmida, koostanud võimlemiskava, teinud kivistuvast savist künkamudelit ning jälginud ujumise tundi Zoomis. „Veerandi lõpus rääkis poeg, kuidas nende klassijuhataja päris tõredalt aru, miks ei ole kõikides ainetes hind. „räägib Kristiina. „Need olid käsitöö ja kehaline kasvatus, milles distantõppe tunde lihtsalt ei toimunud. Kui emadised hakkasid õendama, siis tekkisid veerandi viimastel päevadel hind. Kõigis ainetes. Aga kuha jäid tunnid ja miks pidi klassijuhataja sellepärast lastele turja kargama?“

### Ekraanihullus

„Kehalises kasvatuses, kordunduses ja käsitöös sõltub väga palju selle aine õpetaja loovusest, kuidas viia tunnid õpilasteni nii, et nendest ka tolku oleks,“ sõnab Sasi. „Oma kooli näitel julgen küll öelda, et loovusainete õpetajad teevad distantõppe väga palju tööd, et leida mooduseid, kuidas õpilasi innustada ja kaasa töötama panna. „

Loomulikult ei jäta ei ükski õpilane ega lapsevanem meenutamata olukordi, kus internetiühendus kadus või siis jooksid vajalikud arvutikeskkonnad lihtsalt kokku. Sellele on läinud lugematud koolitunnid, poolelijäänud harjutused ning halvemal juhul hindelisedki kontrolltööd.

„Hea kui koolidel oleks üheselt mõistetavad keskkonnad, kust neid materjale leida, mitte et iga õpetaja leiutab ise jalgratast ja mina pean meeles pidama, et kuha neid pilte laadida. Telefoni mälu kipub ka rutu täis saama,“ räägib Piret.

„Minu 13aastane vanem laps on sel aastal kokku vist ainult kaks-kolm nädalat koolis käinud,“ jätkab ta. „Ja tänu sellele on tema digitarbimine metsikult kasvanud. Hommikul ajad ta üles ja saadad jõuga arvutisse, ülejäänud päeva kangutad teda sealt välja. Pluss veel rööprähklemine. Käid igasugu jura ja mänge kinni keeramas. Ta nagu oleks tunnis ja pole ka. Kaamera käib, aga tegelikult ei kuula.“

Üks algklasside õpetajatest rääkis loo hommikusest ehmatusest, kus kolmanda klassi tüdruku asemel vaatas talle ekraanilt vastu palja ülakehaga karvane mees. Jaan ei pea seda oma poja näitel sugugi imelikuks: „Kui laps ei oska veel arvutiga ümber käia, siis peab keegi talle asjad valmis panema, et ta ikka jõuaks koolitundi.“ „Jäin lihtsalt arvuti taha tukkuma,“ jutustab gümnaasiumiõpilane Priit. „See oli viimane tund, bioloogia. Õnneks tuli sellest tunnis vaid kuulata, aga see võis väga kummaline olla, kui ma õhtul kell kaheksa ärgates avastasin, et minu arvuti on jätkuvalt ühenduses bioloogiaõpetaja arvutiga.“

„Paraku on see väga suur probleem, et õpilane nagu oleks tunnis, aga tegelikult pole ka,“ tunnistab Sasi. „Jälle sõltub kõik õpetaja oskusest, kuidas teha nii, et kõik õpilased oleksid tunni haaratud ja ei saaks tegelda muude asjadega. Üheks abinõuks ongi seesama nõue, et õpilane peab videotunnis olema oma nime ja pildiga sees.“

„Olen viimase aasta jooksul on ja off distantõppel olnud ja kogemusi on kuhjaga,“ muljetab gümnaasiumiõpilane Viktoria. „Tavaline on see, kui tunni ajal keegi tupp sisse astub ja sul on nii mikrofon kui ka kaamera sees ja siseneja ei saa sellest tükk aega aru, muudkui patrab.“

„Õpilased on tunni ajal mõnikord ennast nalja pärast sättinud end täiesti jaburasse keskkonda,“ pajatab Viktoria. „Näiteks oli üks tüdruk tunni ajal vannis. Ma isegi olen mitu korda rooli taga olnud samal ajal, kui mingi loeng käib ja seda läbi auto kõlarite kuulanud ja kuna meil on koolis nõue, et kaamera peab alati sees olema, siis see on vahel üsna naljakas!“

## REKLAAM

### ANNA SOOVITAB KEHAKAALU KONTROLLIMISEKS TOIDULISANDEID

REKLAAMTEKST

# Põletage oma rasva Fat Burneriga!



Anna ei olnud varem oma figuuriga rahul. Kuid tabletid **Fat Burner™** ja eluviisi muutmine said tema elus pöördepunktiks.

Anna oli oma kehaga rahulolematu kuid eluviisi muutus ja **Fat Burner** toidulisand aitasid seda muuta.

### Ehmatav ülekaal

Suvepuhkusel olles otsustasin siiski kaalule astuda ja ehmatuse oli suur, kui see näitas 86 kg. See oli murdepunkt kui otsustasin end käsile võtta ja oma elustiili muuta. Muutsin oma toitumisharjumusi ning andsin endale lubaduse, et liigun vähemalt 10 000 sammu päevas. Viimased 16 aastat ei olnud ma praktiliselt üldse spordiga tegelenud. Aga teadsin ka seda, et ainevahetuse kiirendamiseks vaid sellest ei piisa.

### Looduslik abivahend rasvade põletamiseks

„Otsisin midagi erilist ja looduslikku, mis võiks mul aidata rasvu põletada. Ja siis avastasin apteegist **Fat Burneri**, mis sisaldab Paraguai iileksi matepuu (*Yerba Mate*) lehtede ekstrakti ja koliini, mis aitavad kaasa rasvapõletusele, kiirendavad ainevahetust ja toetavad maksa tegevust.“



### Põletas kaloreid

„Märkas, et **Fat Burner** sobib mulle tõesti väga hästi ning on suurepäraseks abiks. Toitun tervislikumalt, olen alati heas tujus ja

**FAT BURNERIT ON KERGE TARBIDA – AINULT KAKS TABLETTI TOETAVAD RASVAPÕLETUST TERVE PÄEVA JOOKSUL.**

õnnelik. Nüüd olen oma peegelpildiga rahul ja kõik, mis selga panen sobib nagu valatud. **Fat Burner** mõjutab positiivselt mu ainevahetust ja olen rõõmus, et see toimib.“

### Kas oled juba kõike proovinud?

Rasvapõletajat **Fat Burner™** toodetakse põhjalikult teaduslikult uuritud taimsetest ekstraktidest, mis stimuleerivad tõhusalt rasvapõletust ja aitavad kontrollida kehakaalu. Koostises on *Yerba Mate*, aed-mustkõõmne, ingveri, roheline tee, hariliku maarjaohaka ekstrakti ja koliini. Koliin toetab lipiidide (rasvade) normaalset ainevahetust ja maksa tegevust. *Ilex paraguariensis* (*Yerba mate*) soodustab lipiidide normaalset ainevahetust ja aitab kontrollida kehakaalu. Samuti on tähtis mitmekülgne, tasakaalustatud toitumine ja tervislik eluviis.

### Toidulisand

**OSTA KOHE**  
Apteekidest või Meie e-poest  
[www.newnordic.ee](http://www.newnordic.ee)  
või telli **6843838**

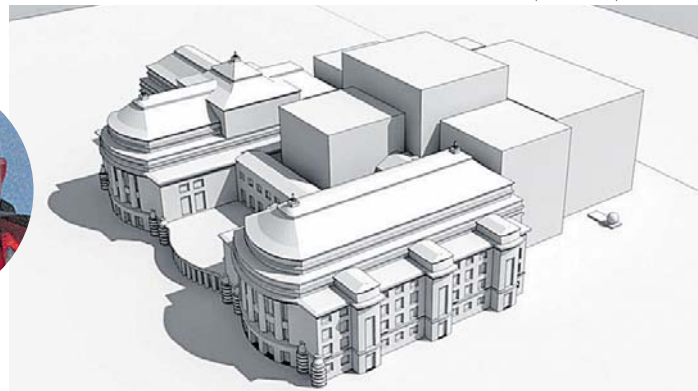


## kaitsjaid

nõus seda ka edaspidi jätkama. Ta kutsub üles asjaga mitte kiirustama. „Tegemist on keerulise ja palju kaalumist vajava otsusega – uue kultuuritempliga olemasoleva kõrval. Selles küsimuses tuleb rahulikult arutada kõiki võimalikke lahendusi,“ lausub ta. **KRISTJAN VÄLI**



AB Ansambel OU arhitekt Toivo Tammik / rahvuskooper Estonia



**LIIGA SUUR:** Muinsuskaitsete hinnangul on juurdeehitus liiga suur. Fotol on ruumiline eskiis, mis tähendab, et sellel pole liisühenduse välimust kujutatud.